

فهرست المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	- قرار لجنة المناقشة
ج	- الإهداء
د-هـ	- شكر وتقدير
و-حـ	- فهرس المحتويات
طـكـ	- فهرس الجداول
لـ	- فهرس الملحق
مـسـ	- الملخص باللغة العربية
عـفـ	- الملخص باللغة الإنجليزية

الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهدافها

١	- مقدمة
٥	- مشكلة الدراسة
١٠	- أهداف الدراسة
١١	- فرضيات الدراسة
١٢	- أهمية الدراسة
١٤	- تعريف المصطلحات
٢٠	- افتراضات الدراسة
٢٠	- محددات الدراسة
٢١	- الإطار النظري

الفصل الثاني: أدبيات الدراسة

٢٥	- المركزية في صنع القرار
٢٦	- اللامركزية في صنع القرار
٢٨	- الإدارة المعتمدة على المدرسة
٣١	- المشاركه في صنع القرار
٣٦	- المشاركه والتطور المهني
٤٧	- المعتقدات
٥٠	

- المشاركة والرغبة

٥٨ - التطوير المهني

٥٤

٦١

الفصل الثالث: إجراءات الدراسة

٧١ - مجتمع الدراسة

٧٢ - عينة الدراسة

٧٣ - متغيرات الدراسة

٧٤ - أدوات الدراسة

٧٤ - دراسة استطلاعية

٧٥ - صدق الأداة

٧٧ - وصف معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني

٧٩ - ثبات الأداة

٨١ - تحليل المعلومات

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها

٨٣ - نتائج الدراسة

٨٣ - وصف عينة الدراسة

٨٦ - الفروق في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب نوع المعتقد حول المشاركة: الفرضية الأولى

٨٩ - الفروق في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب الجنس: الفرضية الثانية

٩٥ - الفروق في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب الخبرة التعليمية: الفرضية الثالثة

١٠١ - الفروق في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب المنطقة الجغرافية: الفرضية الرابعة

١٠٧ - الفروق في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب المؤهل التربوي: الفرضية الخامسة

- علاقة الفروقات بين تقييم المعلمين لمعتقداتهم حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني، وبين رغبتهم في هذه المشاركة: الفرضية السادسة
مناقشة النتائج
- معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني وعلاقتها بالإطار النظري للدراسة
 - الفروقات في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب نوع المعتقد حول المشاركة
 - الفروقات في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب الجنس
 - الفروقات في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب الخبرة التعليمية
 - الفروقات في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب المنطقة الجغرافية
 - الفروقات في متواسطات معتقدات المعلمين حول دور المشاركة في صنع القرارات في التطور المهني حسب المؤهل التربوي
 - العلاقة بين تقييم المعلمين لمعتقداتهم حول دور المشاركة في صنع القرارات في تطورهم المهني وبين تقييمه لرغبتهم في تلك المشاركة

الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات

- الاستنتاجات
 - التوصيات
- قائمة المراجع**
- الملاحق**